Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков
Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)
Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Цифровые технологии в электроэнергетике

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык (для продолжающих обучение).

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Деловой этикет Интернет-бизнес Кибербезопасность в энергетике Кросс-культурное взаимодействие Общая электроэнергетика Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Релейная защита и автоматика Создание команды Структура компании Теплоэнергетические системы Техника высоких напряжений Устройство на работу. Собеседование Электрические системы и сети Электрические станции и подстанции Электротехника и теплотехника	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании» Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электротехника и теплотехника»	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			2. Монологическое высказывание по теме «Электротехника и теплотехника» 3. Ситуативный диалог по теме «Общая электроэнергетика» 4. Презентация по теме «Общая электроэнергетика» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Теплоэнергетические системы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электрические и тепловые системы и сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Электрические сети и тепловые сети» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электрические и тепловые станции и подстанции» 2. Монологическое высказывание по теме «Техника высоких напряжений» 3. Ситуативный диалог по теме «Техника высоких напряжений» 4. Презентация по теме «Релейная защита и автоматика» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Релейная защита и автоматика» 6. Письменное реферирование текста по теме «Кибербезопасность в энергетике» 7. Устное реферирование текста по теме «Безопасность в энергетике»	
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Деловой этикет Интернет-бизнес Кибербезопасность в энергетике Кросс-культурное взаимодействие Общая электроэнергетика Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Релейная защита и автоматика Создание команды Структура компании Теплоэнергетические системы Техника высоких напряжений Устройство на	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете	Зачет 4 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

		работу. Собеседование Электрические системы и сети Электрические станции и подстанции Электротехника и теплотехника	5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электротехника и теплотехника» 2. Монологическое высказывание по теме «Электротехника и теплотехника» 3. Ситуативный диалог по теме «Общая электроэнергетика» 4. Презентация по теме «Общая электроэнергетика и теплоэнергетика» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Теплоэнергетические системы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электрические системы и сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Электрические и тепловые сети» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электрические станции и подстанции» 2. Монологическое высказывание по теме «Электрические станции и подстанции» 3. Ситуативный диалог по теме «Релейная защита и автоматика в энергетике» 4. Презентация по теме «Релейная защита и автоматика в энергетике» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Техника высоких напряжений» 6. Письменное реферирование текста по теме «Кибербезопасность в энергетике» 7. Устное реферирование текста	Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			по теме «Кибербезопасность и техносферная безопасность в энергетике»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Деловой этикет Интернет-бизнес Кибербезопасность в энергетике Кросс-культурное взаимодействие Общая электроэнергетика Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Релейная защита и автоматика Создание команды Структура компании Теплоэнергетические системы Техника высоких напряжений Устройство на работу. Собеседование Электрические системы и сети Электрические станции и подстанции Электротехника и теплотехника	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электротехника и теплотехника» 2. Монологическое высказывание по теме «Электротехника и теплотехника» 3. Ситуативный диалог по теме «Общая электроэнергетика» 4. Презентация по теме «Общая электроэнергетика и теплоэнергетика» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Теплоэнергетические системы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Электрические системы и сети» 7. Устное реферирование текста по теме «Электрические и тепловые сети»	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Электрические станции и подстанции» 2. Монологическое высказывание по теме «Электрические станции и подстанции» 3. Ситуативный диалог по теме «Релейная защита и автоматика в энергетике» 4. Презентация по теме «Релейная защита и автоматика в энергетике» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Техника высоких напряжений» 6. Письменное реферирование текста по теме «Кибербезопасность в энергетике» 7. Устное реферирование текста по теме «Кибербезопасность и техносферная безопасность в энергетике»	

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенции УК-4 и соотнесенных с ней индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции УК-4, закрепленной за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей

учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.